

**Специализированное структурное образовательное подразделение
Благотворительного фонда
«Возрождение Природы»**

ОГРН 1217700389060 дата присвоения 19.08.2021, ИНН 9703044350
171256, Российская Федерация, Тверская область, муниципальный округ Конаковский, город
Конаково, улица Черничный квартал, дом 97.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Благотворительного фонда
«Возрождение природы»



Батенева Л. В.

от «1» апреля 2026 г.



Руководитель специализированного
структурного подразделения
Благотворительного фонда
«Возрождение природы»



Цуканова Н. И.

от «1» апреля 2026 г

Приказ № 5

**Об утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Экологический компас» система уроков для формирования экологической культуры
школьников.**

Трудоемкость программы: 48 академических часов

Выдаваемый документ: диплом дополнительного образования

Форма обучения: заочная исключительно с применением электронного обучения

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Учебный план.	6
2.2. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экологический компас».....	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
3.1. Календарный учебный график	13
3.2. Материально-технические условия реализации программы.....	15
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15
3.4. Кадровое обеспечение программы	19
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	20
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.....	20
6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Пояснительная записка.

По результатам независимой экспертизы и решения Координационного комитета по поддержке экологических и природоохранных проектов в 2025 году проект «Экологический компас» Благотворительного Фонда «Возрождение Природы» стал одним из 164 победителей первого конкурса Президентского фонда природы. (Изначально было подано 1653 заявки на грант.)

Разработанный Благотворительным Фондом «Возрождение Природы» образовательный курс «Экологический компас - система уроков для формирования экологической культуры школьников» был реализован благодаря поддержке гранта Президентского фонда природы с софинансированием Фондом.

Вопросы охраны окружающей среды особенно актуальны сегодня. Само явление загрязнения окружающей среды не является новым для России и мира. Данная программа предоставляет слушателям возможность сформировать понимание причин и основных тенденций экологического кризиса, способов сохранения и рационального использования природных ресурсов. Курс направлен на формирование системных знаний об основах экологии, формирование экологической культуры, экологического мышления и развитию экологической грамотности. Формирование понимания ценности окружающего мира и осознание личной ответственности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический компас» система уроков для формирования экологической культуры школьников» (далее – программа) составлена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Отличительные особенности программы:

– применение информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

– предоставление электронных образовательных ресурсов (электронное обучение).

Актуальность программы.

Программа ориентирована на:

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, социальном и эмоциональном развитии.

Актуальность настоящей программы обусловлена ухудшающимся состоянием окружающей среды, что влияет на жизнь и здоровье людей. Актуальность обучения подтверждается тем, что охрана окружающей среды и ее защита — задача не только государства, но и каждого гражданина.

Педагогическая целесообразность образовательной программы достигается использованием современных методов, технологий образовательной деятельности.

Реализация программы осуществляется с применением методов электронного обучения, позволяющих не только получить полезные знания и умения, но и способствующих развитию личности обучающегося как субъекта собственной стратегии жизни. Это такие принципы как:

- опора на имеющийся у обучающихся жизненный опыт;
- системность, последовательность и доступность излагаемого материала, изучение нового материала опирается на ранее приобретенные знания;

- развитие в обучающихся самостоятельности, умения планировать свою деятельность.

Адресат программы: к освоению программы допускаются обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных школ без предъявления требований к уровню образования.

Режим занятий: учебная нагрузка устанавливается не более 10 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень программы: ознакомительный.

Сроки обучения: общая трудоемкость программы составляет 48 академических часов, прием на обучение по программе осуществляется в течение всего года, сроки реализации программы составляют 8 недель. Длительность одного академического часа 45 минут.

Форма обучения. Программа реализуется в заочной форме (без отрыва от основного учебного процесса, во время внеурочной деятельности учащихся, в процессе подготовке к олимпиаде по экологии в школе или во время летних/осенних/зимних/весенних каникул.) исключительно с применением электронного обучения.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы

Цель: формирование системных знаний об осознанном подходе к экологичному образу жизни и деятельности, популяризации экологического образа жизни, участия в природоохранных инициативах и продвижения ценностей устойчивого развития в обществе.

Задачи:

- формирование знаний об основах экологичного образа жизни и принципах устойчивого развития;

- формирование навыков гражданской активности и участия в экологических проектах;

- формирование знаний об экологических принципах;

- формирование системного понимания взаимосвязи между личным поведением и глобальными экологическими процессами.

Планируемые результаты: планируемыми результатами обучения являются знания и умения:

Знания:

- экологические движения и активисты: история и современные примеры

- экотуризм: основы ответственных путешествий

- осознанное отношение к природе: как развить экологическое мышление

- последствия изменения климата

- экологические инициативы в России: примеры и возможности участия

- экотранспорт: виды экологически чистого транспорта и их преимущества и недостатки

- энергия будущего: откуда берется электричество

- зеленый дом: экологические решения для каждого

- вторая жизнь вещей: вторичное использование материалов и вещей

- проблема загрязнения пластиком: пластиковое чудовище в океане и реках

- вода-источник жизни: как сохранить чистую воду

- дыхание планеты: что такое вырубка лесов

- углеродный след: его влияние на климат

- воздух, которым мы дышим: как загрязнение воздуха влияет на наше здоровье

- биоразнообразие: почему важно сохранять разные виды

- как защитить редкие растения и животных

- причины и последствия загрязнения

- раздельный сбор отходов: как правильно сортировать мусор

- мусорный кризис: куда девается наш мусор

Экологическое законодательство: законы и нормы, защищающие окружающую среду.
Итоговый контроль.

Умения:

- выбирать простые и доступные шаги для снижения личного экологического следа, начиная с минимальных изменений;
- применять принципы «ноль отходов» в быту: отказываться от лишнего, использовать многоразовые альтернативы, сокращать потребление;
- давать вторую жизнь вещам;
- применять практики ресурсосбережения;
- анализировать жизненный цикл вещей и понимать, как потребление влияет на образование отходов и климат;
- оценивать свой «экологический след»;
- сортировать отходы с учётом возможностей переработки в своём регионе;
- планировать экотуры, выбирая направления с учётом принципов экотуризма и сохранения природы;
- использовать полученные знания для просвещения окружающих и вовлечения их в экологическую деятельность.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.

Наименование разделов (дисциплин (модулей), тем, занятий, уроков)	Общая трудоемкость, ак. час.	Всего аудиторных**, ак. час.	По учебному плану занятия, ак. час.		Самостоятельная** работа, ак. час.	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
Вводный блок	0,2	0,2	0,2			
Блок №1. «Быт»	20	8,9	8,9	0	11,1	+
Урок 1.1. «Экологические движения и активисты: история и современные примеры».	2,4	1,2	1,2	-	1,2	+ Тест
Урок 1.2. «Экотуризм: путешествуй ответственно».	2,4	1,2	1,2	-	1,2	+ Тест
Урок 1.3. «Осознанное отношение к природе: как развить экологическое мышление».	2,5	1,2	1,2	-	1,3	+ Тест
Урок 1.4. «Климат меняется: что нас ждет?».	2,1	0,9	0,9	-	1,2	+ Тест
Урок 1.5. «Экологические инициативы в России: примеры и возможности участия».	1,9	0,7	0,7	-	1,2	+ Тест
Урок 1.6. «Экотранспорт: виды экологически чистого транспорта и их преимущества и недостатки».	1,9	0,8	0,8		1,1	+ Тест
Урок 1.7. «Энергия будущего: откуда берется электричество».	2,3	1	1		1,3	+ Тест
Урок 1.8. «Зеленый дом: Экологические решения для каждого».	2,4	1	1		1,4	+ Тест
Урок 1.9. «Вторая жизнь вещей: вторичное использование материалов и вещей».	2,1	0,9	0,9		1,2	+ Тест
Блок 2. «Вода»	4,2	1,8	1,8	0	2,4	
Урок 2.1. «Пластиковое чудовище в океане и реках».	2,2	1	1	-	1,2	+ Тест
Урок 2.2. «Вода-источник жизни: как сохранить чистую воду».	2	0,8	0,8	-	1,2	+ Тест
Блок 3. «Воздух»	6,5	2,9	2,9	-	3,6	+
Урок 3.1. «Дыхание планеты: что такое вырубка лесов?».	2,4	1,2	1,2	-	1,2	+ Тест
Урок 3.2. «Углеродный след: Невидимый враг?».	2	0,8	0,8	-	1,2	+ Тест
Урок 3.3. «Воздух, которым мы дышим: как загрязнение воздуха влияет на наше здоровье?».	2,1	0,9	0,9	-	1,2	+ Тест
Блок 4. «Животные и земля»	10,2	5	5	-	5,2	+
Урок 4.1. «Биоразнообразие: почему важно сохранять разные виды?».	4	2	2	-	2	+ Тест
Урок 4.2. «Как защитить редкие растения и животных?».	4	2	2	-	2	+ Тест
Урок 4.3. «Загрязнение почвы: причины и последствия».	2,2	1	1	-	1,2	+ Тест
Блок 5. «Мусор»	4,6	2,2	2,2	-	2,4	+
Урок 5.1. «Раздельный сбор отходов: как правильно сортировать мусор».	1,9	0,7	0,7	-	1,2	+ Тест

Урок 5.2. «Мусорный кризис: куда девается наш мусор».	2,7	1,5	1,5		1,2	+ Тест
Блок 6. «Законодательство об охране окружающей среды».	2,1	0,9	0,9	-	1,2	+
Урок 6.1. «Экологическое законодательство: законы и нормы, защищающие окружающую среду». Итоговый контроль.	2,1	0,9	0,9	-	1,2	+ *** ПА ИК Тест
Заключительный блок (включая анкетирование)	0,2	0,2	0,2			
Итого	48	22,1	22,1		25,9	

*Учебный план размещается в личном кабинете обучающегося в СДО.

**Аудиторная работа включает изучение материала, размещенного в СДО. Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля.

*** ПА – промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы, осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля модулей с 1 по 6 включительно программы. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является успешное прохождение текущего контроля по модулям с 1 по 6 программы включительно.

Условием успешного прохождения текущего контроля является просмотр каждой видео-лекции в модулях с 1 по 6 программы включительно и успешная сдача тестирования в уроках модулей с 1 по 6 включительно.

Итоговый контроль знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы, осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля модулей с 1 по 6 программы включительно и успешного прохождения тестирования в конце 4 модуля за счет часов самостоятельной работы. Условием успешного прохождения итогового контроля является успешное прохождение текущего контроля модулей с 1 по 6 программы включительно и успешное прохождение тестирования в конце модуля 6 программы.

2.2. Рабочая программа дисциплины (блок) «Экологический компас».

Структура дисциплины (блока) «Экологический компас».

Лекции – 22,1 ак.час,

Самостоятельная работа – 25,9 ак.час.

Содержание дисциплины (блока) «Экологический компас».

Урок 1.1. Экологические движения и активисты: история и современные примеры.

Теория: В лекции рассказывается о движении эооактивистов. Истории возникновения и современных примерах. Лектор

– Вероника Лещинская

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 1.2. Экотуризм: путешествуй ответственно.

Теория: лекция посвящена вопросам экологического туризма (путешествия). Способам ответственного путешествия. Лектор – Ольга Николенко

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 1.3. Осознанное отношение к природе: как развить экологическое мышление

Теория: Осознанное и бережное отношение к природе. Лекция посвящена развитию экологического мышления. Лектор – Оксана Кокина

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 1.4. Климат меняется: что нас ждет?

Теория: Вопросы изменения климата сегодня в повестке СМИ и политиков. Давайте разберемся, что на самом деле происходит и что ждет нас в ближайшем и отдаленном будущем. Лектор – Наталья Крюкова

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 1.5. Экологические инициативы в России: примеры и возможности участия

Теория: В лекции описаны государственные и частные экологические инициативы в Российской Федерации. Рассказывается о возможности участия в таких инициативах. Лектор - Даяна Кудайбергенова

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 1.6. Экотранспорт: виды экологически чистого транспорта и их преимущества и недостатки

Теория: Экологичный транспорт, в том числе электромобили появляется повсеместно. В лекции разбираются достоинства и недостатки такого транспорта. Лектор – Алексей Ларин

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 1.7. Энергия будущего: откуда берется электричество

Теория: Материал посвящен производству энергии, в том числе вопросам использования возобновляемых источников энергии. Лектор – Алексей Ларин

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 1.8. Зеленый дом: Экологические решения для каждого

Теория: Экологичная жизнь невозможна без внимательного отношения к бытовым вопросам. В лекции разбираются аспекты создания зеленого дома. Лектор – Надежда Лобутева

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 1.9. Вторая жизнь вещей: Вторичное использование материалов и вещей и переработка

Теория: Современный мир часто ассоциируется с культурой перепотребления различных вещей. В лекции разбираются аспекты бережливого отношения к вещам и современные методы переработки ненужных вещей. Лектор - Роман Саблин

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 2.1. Пластиковое чудовище в океане и реках

Теория: Существуют государственные и частные инициативы борьбы с загрязнением пластиком. Важный аспект – активность в отношении минимизации воздействия пластика на водные объекты. Лектор – Алина Кольовска

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 2.2. Вода-источник жизни: как сохранить чистую воду

Теория: Без воды невозможна жизнь на Земле. Вопросы сохранения и очистки водных ресурсов являются ключевыми для выживания человечества. Лектор – Илья Разбаш

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 3.1. Дыхание планеты: что такое вырубка лесов?

Теория. Воздух еще более важный ресурс, чем вода. Без воздуха жизнь прекратится сразу. В лекции рассказывается о важности сохранения лесов в мире. Лектор – Оксана Кокина

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 3.2. Углеродный след: Невидимый враг?

Теория: Что такое углеродный след? От чего он образуется? Как его рассчитать?. Лектор – Даяна Кудайбергенова

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 3.3. Воздух, которым мы дышим: как загрязнение воздуха влияет на наше здоровье?

Теория: Какие показатели загрязнения воздуха отслеживаются? Что такое мониторинг загрязнения атмосферного воздуха. Как загрязненный воздух может влиять на здоровье человека? Лектор – Юлия Тимофеева

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 4.1. Биоразнообразие: почему важно сохранять разные виды?

Теория: Биоразнообразие. Флора и фауна. Почему так важно сохранять различные виды растений и животных? Лектор – Ольга Кревер

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 4.2. Как защитить редкие растения и животных

Теория: Вопросы создания особо охраняемых природных территорий. Красные Книги Российской Федерации. Как можно защитить растения и животных? Лектор – Наталья Шпиленок

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 4.3. Загрязнение почвы: причины и последствия

Теория: Источники загрязнения почвы. Как разные загрязнители влияют на почву? Какие последствия загрязнения почвы? Куда могут мигрировать загрязнители из почвы? Лектор – Елена Минакова

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 5.1. Раздельный сбор отходов: как правильно сортировать мусор

Теория: Как осуществить раздельный сбор отходов? Какие виды отходов бывают? Как правильно осуществлять раздельный сбор отходов и куда их передавать? Лектор – Кристина Носаченко.

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 5.2. Мусорный кризис: куда девается наш мусор

Теория: В СМИ часто упоминаются проблемы мусорных кризисов в разных странах. Как и куда отправляется наш мусор? Как мы можем уменьшить количество мусора? Лектор – Сергей Тушев

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

Урок 6.1. Экологическое законодательство: законы и нормы, защищающие окружающую среду

Теория: Законодательство в области охраны окружающей среды – регулирование выбросов, сбросов размещения отходов и другие аспекты. Как разобраться в действующем законодательстве по охране окружающей среды в Российской Федерации? Лектор – Анастасия Меньшикова

Практика: -

Материалы: видео-лекция на странице урока. Литература в разделе «Электронная библиотека».

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: составление конспектов по просмотренным видео-лекциям и прочитанной литературе, усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы; подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговому контролю. Прохождение текущего контроля.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения, последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля в течение 6 недель.

Наименование разделов (дисциплин (блок), тем, занятий, уроков)	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого ак. ч.
Вводный блок									
Блок №1. «Быт»									
Урок 1.1. «Экологические движения и активисты: история и современные примеры».	Т/С/Т К								
Урок 1.2. «Экотуризм: путешествуй ответственно».	Т/С/Т К								
Урок 1.3. «Осознанное отношение к природе: как развить экологическое мышление»	Т/С/Т К								
Урок 1.4. «Климат меняется: что нас ждет?»	Т/С/Т К								
Урок 1.5. «Экологические инициативы в России: примеры и возможности участия»		Т/С/ТК							
Урок 1.6. «Экотранспорт: виды экологически чистого транспорта и их преимущества и недостатки».		Т/С/ТК							
Урок 1.7. «Энергия будущего: откуда берется электричество».		Т/С/ТК							
Урок 1.8. «Зеленый дом: Экологические решения для каждого».		Т/С/ТК							
Урок 1.9. «Вторая жизнь вещей: вторичное использование материалов и вещей и переработка».		Т/С/ТК							
Блок 2. «Вода»									
Урок 2.1. «Пластиковое чудовище в океане и реках».			Т/С/ТК						
Урок 2.2. «Вода-источник жизни: как сохранить чистую воду».			Т/С/ТК						
Блок 3. «Воздух»									
Урок 3.1. «Дыхание планеты: что такое вырубка лесов?»				Т/С/ТК					
Урок 3.2. «Углеродный след: Невидимый враг?»				Т/С/ТК					
Урок 3.3. «Воздух, которым мы дышим: как загрязнение воздуха влияет на наше здоровье?»				Т/С/ТК					
Блок 4. «Животные и земля»									
Урок 4.1. «Биоразнообразие: почему важно сохранять разные виды?»					Т/С/ТК				
Урок 4.2. «Как защитить редкие растения и животных?»						Т/С/ТК			
Урок 4.3. «Загрязнение почвы: причины и последствия».						Т/С/ТК			
Блок 5. «Мусор»									

Урок 5.1. «Раздельный сбор отходов: как правильно сортировать мусор».							Т/С/ТК		
Урок 5.2. «Мусорный кризис: куда девается наш мусор».							Т/С/ТК		
Блок 6. «Законодательство об охране окружающей среды».									
Урок 6.1. «Экологическое законодательство: законы и нормы, защищающие окружающую среду». Итоговый контроль.							Т/С/Т К		
Заключительный блок (включая анкетирование)									
Аудиторные занятия, ак.час.	4,7	4,4	1,8	2,9	2	3	2,2	1,1	22,1
Самостоятельная работа, ак.час	4,9	6,2	2,4	3,6	2	3,2	2,4	1,2	25,9
Всего часов, ак.час.	9,6	10,6	4,2	6,5	4	6,2	4,6	2,3	48

Обозначения: Т – теоретическое обучение,
С – самостоятельная работа,
ТК – текущий контроль,
ПА – промежуточная аттестация,
ИК – итоговый контроль.

3.2. Материально-технические условия реализации программы.

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения на платформе по адресу: vozrozhdenie-prirody.getcourse.ru.

Электронное обучение является особой формой обучения, которая состоит в обеспечении обучающемуся доступа к текстовым лекциям и дополнительным материалам, предполагает самостоятельное изучение этих записей и материалов и прохождение аттестации знаний по итогам этого процесса. Данный формат обучения не предполагает прямой или онлайн «живой» контакт с преподавателем (в отличие от онлайн-курсов с применением дистанционных образовательных технологий).

Для успешного обучения с использованием электронного обучения обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 2 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.

- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.

- телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах обучающихся на учебно-информационном портале vozrozhdenie-prirody.getcourse.ru, в том числе лекции, презентации, контрольно-измерительные материалы, методические указания;

- наличием обратной связи с преподавателем в личном кабинете.

Обучающиеся по образовательной программе могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru>

Для использования Интернет-ресурсов информационно-библиотечного комплекса требуется предварительная регистрация обучающегося. Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном доступе на сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в разделе Электронная библиотека.

Список литературы, доступных в электронных библиотеках:

Шишкина П.А. Анализ негативного влияния электромобилей на окружающую среду // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. 2022 Вып. 10. С. 112-114. [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-negativnogo-vliyaniya-elektromobiley-na-okruzhayuschuyu-sredu/viewer> (дата обращения 25.03.2026)

Бабинцева Е.А. Управление водными ресурсами Африки // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление. 2023. Т. 10. № 3. С. 434-449. [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-vodnymi-resursami-afriki/viewer> (дата обращения 25.03.2026)

Изменение климата (Climate Change - NASA Science) <https://science.nasa.gov/climate-change/> (дата обращения 25.03.2026)

National Aeronautics and Space Administration Goddard Institute for Space Studies. GISS Surface

Temperature Analysis, [Электронный ресурс] <https://data.giss.nasa.gov/gistemp/maps/> (дата обращения 25.03.2026)

Экологический туризм в Санкт-Петербурге. Гаджиева Е.А., Жигунов Э.А., Жигунова Т.С., Жуков П.В., Комиссарова Т.С., Морозова О.Н., Олифир Д.И., Писаренко С.В., Севастьянов Д.В., Фомин А.А., Харлампиева А.С., Шкуропат С.Г. Монография // 2024 стр. 112 Изд.: ЛГУ им. А.С. Пушкина ISBN: 978-5-8290-2163-4 [Электронный ресурс] [elibrary_75065829_29628121.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_75065829_29628121.pdf) (дата обращения 25.03.2026)

Варфоломеева В.В., Терентьев А.В. Современная экология: учебное пособие / Самара: Изд. Самарского университета, 2023. – 68 с. ISBN 978-5-7883-1902-5 [Электронный ресурс] https://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Sovremennaya-ekologiya-103931/1/978-5-7883-1902-5_2023.pdf?ysclid=mmr62x3lfq91842337 (дата обращения 25.03.2026)

Халиков, И. С. Оценка возможности диагностики источников загрязнения атмосферного воздуха полициклическими ароматическими углеводородами по их компонентному составу / И. С. Халиков. – Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2024. – 80 с. – ISBN 978-5-4480-0484-1. – EDN SFTHPO. [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/download/elibrary_60198272_48200509.pdf (дата обращения 25.03.2026)

Материалы Всероссийской научно-практической конференции «ВОДА И ЖИЗНЬ» / Иркутск, 2024 [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/download/elibrary_80386331_83781106.pdf (дата обращения 25.03.2026)

Сборник статей II межрегиональной научно-практической конференции «Охрана биоразнообразия и экологические проблемы природопользования» / Ставрополь, 2024 [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/download/elibrary_68481681_31936623.pdf (дата обращения 25.03.2026)

Аббас Ю.А.А., Мулина Е.А., Овсепян А.Э., Околелова А.А., Рапопорт И.В., Скоблецкая О.В., Тутарашвили К.Г. «Экологическое право и устойчивое развитие: регулирование природных ресурсов и охрана окружающей среды», 2024 [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/download/elibrary_65202236_95964944.pdf (дата обращения 25.03.2026)

Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Биоразнообразие, состояние и динамика природных и антропогенных экосистем России» / Комсомольск-на-Амуре, 2024 [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/download/elibrary_77996709_66061532.pdf (дата обращения 25.03.2026)

Сборник материалов Всероссийской научной конференции (с международным участием) аспирантов и обучающихся «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», 2024 [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/download/elibrary_73459125_26189401.pdf (дата обращения 25.03.2026)

Шварцбург Л.Э., Иванова Н.А., Рябов С.А., Гаврилова Н.Н. «Введение в курс обращение с отходами производства и потребления», 2024 [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/download/elibrary_79627034_36512429.pdf (дата обращения 25.03.2026)

Есякова О.А., Соболева С.В., Ушанов С.В. «Исследование загрязнения атмосферного воздуха с использованием сосны обыкновенной в условиях городской агломерации», 2024 [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/download/elibrary_80327295_54685189.pdf (дата обращения 25.03.2026)

Ангеловская С.К. О применении проектного подхода в системе экологического воспитания обучающихся профессиональной образовательной организации // Инновационное развитие профессионального образования. – 2020.- №2 (26). С 96-101 [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/o-primeneni-proektnogo-podhoda-v-sisteme-ekologicheskogo-vospitaniya-obuchayuschih-sya-professionalnoy-obrazovatelnoy-organizatsii/viewer> (дата обращения 25.03.2026)

Актуальные проблемы экологии: материалы X международной научно-практической конференции (Гродно, 1-3 октября 2014 г.) : в 2 ч. / гл. ред. В.Н. Бурдь. – Гродно: ГрГУ им. Я. Купалы, 2014. - В надзаг.: Гродненский государственный университет им. Я. Купалы и др. - ISBN 978-985-515-782-4. [Электронный ресурс] <https://elcat.bntu.by/index.php?url=/notices/index/455765/default/74078> (дата обращения 25.03.2026)

Сангаджиева С.А. Экологическая оптимизация использования земельных ресурсов в условиях экологических и техногенных аварий [Электронный ресурс] <https://rucont.ru/efd/302783> (дата обращения 25.03.2026)

Хешошвили Н.Р История развитие и проблемы экотуризма // Таврический научный обозреватель № 2 Февраль 2016 <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-razvitie-i-problemy-ekoturizma/viewer> (дата обращения 25.03.2026)

Пять лет мусорной реформе: что изменилось в сфере обращения с отходами <https://rg.ru/2024/10/13/zamknut-cikl.html> (дата обращения 25.03.2026)

Каждый третий россиянин отметил ухудшение ситуации с вывозом мусора [Электронный ресурс] <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2024/09/13/1061963-kazhdii-tretii-rossiyanin-otmetil-uhudshenie-situatsii-s-vivozom-musora> (дата обращения 25.03.2026)

Управление ТКО в крупных городах: европейский опыт в России [Электронный ресурс] <https://www.solidwaste.ru/magazine/archive/viewdoc/2022/1/3777.html> (дата обращения 25.03.2026)

Лычагина А. А. Анализ существующих проблем в сфере обращения с отходами в РФ // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. 2020. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-suschestvuyuschih-problem-v-sfere-obrascheniya-s-othodami-v-rf> (дата обращения 25.03.2026)

Счетная палата признала безуспешной «мусорную реформу» [Электронный ресурс] <https://www.interfax.ru/russia/729037> (дата обращения 25.03.2026)

Fashionopolis. Цена быстрой моды и будущее одежды. Dana Thomas [Электронный ресурс] <https://www.litres.ru/book/dana-thomas/fashionopolis-cena-bystroy-mody-i-buduschee-odezhdy-67800213/>

Охрана окружающей среды в строительстве [Учеб. для вузов] / В. П. Журавлев, Н. С. Серпокрылов, С. Л. Пушенко. — Москва : Изд-во АСВ, 1995. — 328 с. : ил. : 20 см.; ISBN 5-87829-021-9. [Электронный ресурс] https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001739035/?ysclid=mnoihe261a982606653 (дата обращения 25.03.2026)

Что изменилось для ТСЖ и ЖСК в Петербурге в ходе «мусорной реформы» [Электронный ресурс] <https://rsbor.ru/projects/research/reform-impact-research/>

Путинцева А., Глясс Е. В. Сокращения образования твёрдых коммунальных отходов – ключевой фактор решения проблем в сфере обращения с отходами в Санкт-Петербурге // ЭВ. 2023. №3 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sokrascheniya-obrazovaniya-tvyordyh-kommunalnyh-othodov-klyuchevoy-faktor-resheniya-problem-v-sfere-obrascheniya-s-othodami-v-sankt>

Арустамов Э. А. Экологические основы природопользования: учеб. Пособие 1985 [Электронный ресурс] https://ulpst.ru/wp-content/uploads/rct/upload/doc/ekologicheskie_osnovi_prirodopolzovania.pdf?ysclid=mnoijorlu7238458515 (дата обращения 25.03.2026)

Халтурина О.А., Терешкина Н.Е. Национальный проект «Экология» как инструмент восстановления природных ресурсов России // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2024. № 1. С. 173-178; URL: <https://vaael.ru/ru/article/view?id=3229> (дата обращения: 07.04.2026). DOI: <https://doi.org/10.17513/vaael.3229>

Паспорт Ниционального проекта «Экология» [Электронный ресурс] <https://legalacts.ru/doc/pasport-natsionalnogo-proekta-natsionalnyi-proekt-ekologija-utv-minprirody-rossii/>

Изменения климата: мифы и реальность/А.Б.Полонский - Севастополь: Институт природно-технических систем, редакционно-издательский отдел 2020 г. – 223 [Электронный ресурс] <https://иптс.рф/wp-content/uploads/2022/01/Монография-Полонский-2020-A5.pdf?ysclid=mndmg8h9rs753103513> (дата обращения 25.03.2026)

Израэль Ю.А. Экология и контроль состояния природной среды. М. : Гидрометеиздат, 1984. 560 с. [Электронный ресурс] https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008807146/?ysclid=mnoiy8ujnf198889983 (дата обращения 25.03.2026)

Кабата-Пендиас А., Пендиас Х. Микроэлементы в почвах и растениях: пер. с англ. М. : Мир, 1989. 439 [Электронный ресурс] с. <https://djvu.online/file/e3y1dD8hFSIv5?ysclid=mnoiz52r5r807829779> (дата обращения 25.03.2026)

Ковда В.А. Биогеохимия почвенного покрова. М. : Наука, 1985. 363 с. [Электронный ресурс] https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001284800/?ysclid=mnoix2nyt1734341341 (дата обращения 25.03.2026)

Колесников С.И., Казеев К.Ш., Вальков В.Ф. Экологическое состояние и функции почв в условиях химического загрязнения. Ростов н/Д : Ростиздат, 2006. 385 с. [Электронный ресурс] <https://library.lib.sfedu.ru/media/upload/images/show/Valykov/22/22.pdf?ysclid=mnoiwdmp3k25291933> (дата обращения 25.03.2026)

Мотузова Г.В., Карпова Е.А. Химическое загрязнение биосферы и его экологические последствия : учеб. пособие. М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. 304 с. [Электронный ресурс] <https://djvu.online/file/USMGoan2guSvV?ysclid=mnoiv718a2530177012> (дата обращения 25.03.2026)

Панин М.С. Экология почв. Алматы : Раритет, 2008. 528 с. [Электронный ресурс] https://rusneb.ru/catalog/010003_000061_027bc3b80016226e60d4ba3ed006339b/?ysclid=mnoiuaf6h4662205466 (дата обращения 25.03.2026)

Садовникова Л.К. Экология окружающей среды при химическом загрязнении : учеб. пособие. М. : Высшая школа, 2008. 334 с. [Электронный ресурс] https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004103240/?ysclid=mnoit6kosq615930013 (дата обращения 25.03.2026)

Лекции Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники // 5.5. Экологические движения, партии и организации в современной России [Электронный ресурс] <https://studfile.net/preview/7318926/page:22/> (дата обращения 25.03.2026)

Красная книга [Электронный ресурс] https://web.archive.org/web/20160804152532/https://ru.wikipedia.org/wiki/Красная_книга_Международно_го_союза_охраны_природы (дата обращения 25.03.2026)

Альберг Н. И., Санжиева С. Е., Салхофер С. Комплексное устойчивое управление отходами. Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность: учебное пособие // Издательство: Издательский дом Академии Естествознания Год издания: 2016 ISBN: 978-5-91327-432-8 [Электронный ресурс] <https://monographies.ru/en/book/view?id=702> (дата обращения 25.03.2026)

ЮНЕП отвечает на 10 вопросов о пластиковом загрязнении <https://news.un.org/ru/story/2025/05/1464046> (дата обращения 25.03.2026)

Декарбонизация энергетического сектора. Сокращение выбросов парниковых газов. Сборник трудов семинара (Минск 15-16 октября 2025 г.), под общей редакцией Пинаева В.Е., Зориной Т.Г. – М.: Мир науки, 2025. – Режим доступа: <https://izd mn.com/PDF/72MNNPK25.pdf> – Загл. с экрана. ISBN 978-5-908044-34-9 DOI: 10.15862/72MNNPK25

Пинаев В.Е., Касимов Д.В., Ледащева Т.Н. Сборник задач для экологов (HSE специалистов). Редакция 4, исправленная и дополненная. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2025. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/76MNNPU25.pdf> – Загл. с экрана. ISBN 978-5-908044-38-7 DOI: 10.15862/76MNNPU25

Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция): [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения 25.03.2026)

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020): [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 25.03.2026)

Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2398 (ред. От 18.12.2024) "Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий": [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373399/ (дата обращения 25.03.2026)

Постановление Правительства РФ от 28.11.2024 N 1644 (с изм. От 15.11.2025) "О порядке проведения оценки воздействия на окружающую среду" (вместе с "Правилами проведения оценки воздействия на окружающую среду"): [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_491757/d15585a8985d2c0ebf0202107cd8ce6373a6e2e1/ (дата обращения 25.03.2026)

Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ (последняя редакция): [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/ (дата обращения 25.03.2026)

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56642-2021 "Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 декабря 2021 г. N 1879-ст) [Электронный ресурс] https://rosgosts.ru/file/gost/03/200/gost_r_56642-2021.pdf?ysclid=mmqle0qcvn448935165 (дата обращения 25.03.2026)

Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504865&ysclid=mmr6bt5xht377496657> (дата обращения 25.03.2026)

Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504745&ysclid=mmr6few2cg77616962> (дата обращения 25.03.2026)

Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504598&ysclid=mmr6huoh6g993314875> (дата обращения 25.03.2026)

Вырубка лесов: последствия и пути решения экологической проблемы [Электронный ресурс] <https://forest-save.ru/esg-blog/vyirubka-lesov-posledstviya-i-puti-resheniya?ysclid=mmqlhyvk98839582959> (дата обращения 25.03.2026)

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс] <https://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения 25.03.2026)

Российский экологический оператор [Электронный ресурс] <https://reo.ru/?ysclid=mmqnauqz xu27316873> (дата обращения 25.03.2026)

Национальный проект Экология [Электронный ресурс] <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/ekologicheskoe-blagopoluchie/?ysclid=mmr6vqp6fk334065488> (дата обращения 25.03.2026)

Национальные проекты.рф [Электронный ресурс] <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/?ysclid=mnojjo83iw596505880> (дата обращения 25.03.2026)

Российский экологический оператор (РЭО) [Электронный ресурс] www.reo.ru (дата обращения 25.03.2026)

Портал "РЭО Радар" [Электронный ресурс] <https://radar.reo.ru/?ysclid=mnojppaob4134937468> (дата обращения 25.03.2026)

Recyclemap [Электронный ресурс] <https://recyclemap.ru/?ysclid=mnojpbwzdg261330384> (дата обращения 25.03.2026)

Проект "Полезный город"[Электронный ресурс] <https://gorod.plus-one.ru/?email=trikatyshki%40mail.ru&code=EMuNgJ7D9rNR&city=moscow> (дата обращения 25.03.2026)

Сайт "Собиратор" [Электронный ресурс] <https://sobirator.ru/?ysclid=mnojnoga9p437946809>

Портал "Гарант.РУ" [Электронный ресурс] www.grant.ru (дата обращения 25.03.2026)

Портал "Роскачество" [Электронный ресурс] <https://rskrf.ru/?ysclid=mnojmtq89h892998010> (дата обращения 25.03.2026)

3.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается квалифицированными кадрами:

- имеющими высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- прошедшими обучение работе в информационно-образовательной среде Благотворительного фонда «Возрождение природы».

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль качества успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе, и итоговый контроль.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и итоговый контроль проводятся в соответствии с оценочными материалами, содержащими

- контрольно-измерительные материалы;
- материалы, определяющие процедуру оценивания освоения программы.

Условием успешного прохождения текущего контроля является просмотр каждой видео-лекции в модулях с 1 по 6 программы включительно и успешная сдача тестирования в уроках модулей с 1 по 6 включительно.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии:

Таблица 1

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	100% просмотр всех видео-лекций, предусмотренных учебным планом. Успешное прохождение тестирования в уроках модулей с 1 по 6 включительно, не менее 60% верных ответов
«не зачтено»	Менее 100% просмотр всех видео-лекций, предусмотренных учебным планом. Неуспешное прохождение тестирования в уроках модулей с 1 по 6 включительно, менее 60% верных ответов.

Промежуточная аттестация знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы, осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля модулей с 1 по 6 включительно программы. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является успешное прохождение текущего контроля по модулям с 1 по 6 программы включительно.

Итоговый контроль знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы, осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля модулей с 1 по 6 программы включительно и успешного прохождения тестирования в конце 6 модуля. Условием успешного прохождения итогового контроля является успешное прохождение текущего контроля модулей с 1 по 6 программы включительно и успешное прохождение тестирования в конце модуля 6 программы.

Допуск к итоговому контролю осуществляется после успешного прохождения промежуточной аттестации. По результатам итогового контроля выставляются отметки по двухбалльной системе (зачет/не зачет). Тест считается пройденным, если правильных ответов не менее 60%.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговый контроль (получение оценки «зачтено») выдается диплом прохождения курса. Обучающимся, не прошедшим итоговый

контроль или получившим на итоговом контроле неудовлетворительные результаты (оценка «не зачтено»), выдается справка об обучении.

Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой практические задания для текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля.

Задания для текущего контроля. Примеры заданий

**Обращаем ваше внимание, что данный курс был подготовлен в 2025 году, до вступления в силу запрета на использование англицизмов - Федеральный закон от 24 июня 2025 года №168-ФЗ («О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации») утвержденный 1 марта 2026 года. В связи с этим, в тексте и аудиовизуальных материалах курса могут встречаться заимствованные из английского языка слова и выражения.*

Урок 1.3. Осознанное отношение к природе: как развить экологическое мышление.

1 Почему важно сортировать мусор?

- а) Уменьшает отходы и сохраняет ресурсы
- б) увеличивает количество свалок
- в) потребляет больше энергии

2 Что из перечисленного лучше всего использовать вместо одноразовых пластиковых пакетов?

- а) многоразовые тканевые сумки
- б) одноразовые бумажные пакеты
- в) сетки для покупок

3 Какой вид транспорта наиболее экологичен для коротких поездок?

- а) Автобус
- б) Автомобиль
- в) Велосипед

4 Что можно сделать с использованными батарейками?

- а) Сдавать в пункты переработки
- б) Закапывать в землю
- в) Выбрасывать в общий мусор

5 Какой вид мусора следует отправлять в контейнер для переработки пластика?

- а) Пластиковые бутылки и контейнеры
- б) Стекланные банки и бутылки
- в) Бумага и картон

6 Как можно уменьшить водопотребление дома?

- а) Выключать кран при чистке зубов
- б) Держать кран открытым
- в) Не закрывать кран

Урок 3.1. Дыхание планеты: что такое вырубка леса.

1 Вырубка лесных массивов приводит к:

- а) увеличению видового разнообразия птиц и млекопитающих;
- б) уменьшению испарения;
- в) нарушению кислородного режима

2 Назовите способ использования древесины:

- а) производство бумаги
- б) выпечка хлебо-булочных изделий
- в) производство пластмасс

3 Назовите главное последствие обезлесения:

- а) ликвидация зон отдыха
- б) изменение климата Земли
- в) исчезновение воздуха

4 Почему леса называют лёгкими нашей планеты:

- а) растения поглощают углекислый газ, выделяют кислород
- б) растения выделяют в воздух фитонциды
- в) растения потребляют много кислорода

5 Как ты можешь помочь защитить леса от вырубки:

- а) беречь книги и собирать макулатуру
- б) бороться с браконьерами
- в) устанавливать на лесных опушках плакаты

6 Что происходит с реками, по берегам которых вырублен лес:

- а) мелеют
- б) становятся глубже
- в) исчезают

7 Найди ошибочное высказывание:

- а) Лес – источник древесины.
- б) Лес – место для вывоза мусора
- в) Лес – дом для растений, животных и грибов.

8 Для очистки воздуха необходимо сажать деревья:

- а) по берегам рек
- б) по краям оврагов
- в) вдоль автодорог

9 Массовая вырубка лесов в биосфере ведет к изменению

- а) исчезновению видов
- б) уменьшению парникового эффекта
- в) направления движения воздушных потоков

6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы: Специализированное структурное образовательное подразделение
Благотворительного фонда «Возрождение природы»